

Schlaf und Gesundheit - Unterrichtsplan für Kinder im Vorschulalter bis zur 2 Klasse

Niveau	Vorschule – Grundschule 2 Klasse
Titel der Lektion	Wie lange schlafen Tiere?
Lernziele	<p>Die Kinder sind in der Lage, 3-4 verschiedene Schlafmuster von Tieren zu beschreiben.</p> <p>Die Kinder können die Bedeutung des Schlafs für den Menschen erklären.</p>
Methode	<p>Die Lehrkraft sollte den Kindern zunächst den Titel des Buches "Wie lange schlafen Tiere?" vorlesen und ihnen dabei die Vorderseite des Buches zeigen. Die Kinder sollten angeleitet werden, Erwartungen an das Thema des Buches zu äußern, das sie nun kennenlernen. Die Erwartungen können einfach mündlich mitgeteilt oder auf eine Tafel geschrieben werden, damit sie alle sehen und sich später darauf beziehen können. Anschließend liest die Lehrkraft das Buch vor, wobei sie bei Bedarf Pausen einlegt, um das Verständnis zu überprüfen. Am Ende des Buches leitet die Lehrkraft eine Diskussion in der Gruppe, in der sie vergleicht, worum es im Buch tatsächlich ging und was die Kinder vorher vermutet hatten. Die Kinder sollten angeleitet werden, Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Schlafgewohnheiten der Tiere und der Notwendigkeit des Schlafs für den Menschen herzustellen. Die folgenden Fragen können den Kindern zur Diskussion gestellt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brauchst du Schlaf? Warum oder warum nicht? • Wie viel Schlaf brauchst du deiner Meinung nach? • Wie fühlst du dich, wenn du müde bist? • Wie fühlst du dich, wenn du gut geschlafen hast? • Wann schläfst du normalerweise? • Schlafen Tiere nur nachts? • Gibt es außer der Nacht noch andere Zeiten, zu denen du einschläfst, und warum? (z. B. wenn ein KIND krank ist, schläft er/sie vielleicht tagsüber) • Welches war dein Lieblingstier im Buch und warum? • Hast du irgendwelche Tiere in deinem Haus und kannst du uns sagen, wo, wann und wie diese schlafen? <p>Diese Lektion kann mit einer Reihe von Aktivitäten kombiniert werden, um den Kindern das Thema Schlaf und andere wichtige Bildungskonzepte näher zu bringen. Im Folgenden sind die Aktivitäten aufgeführt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder sollten ihre Schlafenszeit aufschreiben. (Abfolge, Satzstruktur, Verwendung der richtigen Zeichensetzung). • Die Lehrkraft sollte eine Wortliste mit unbekanntem und neuen Begriffen erstellen, die im Buch vorkommen. • Die Lehrkraft gibt ein Wortsuchrätsel heraus, um den Kindern die Namen der Tiere näher zu bringen. • Mit Hilfe des Balkendiagramms "Tiere und Schlaf", das die von den Tieren benötigten Schlafstunden mit der Anzahl der Stunden vergleicht, die ein Kind benötigt, können die Kinder ihre Fähigkeiten in Bezug auf das Verhältnis von

	<p>größer als und kleiner als üben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Reihe von Themen aus dem Buch und die obigen Diskussionsfragen können zum Schreiben von Gedanken verwendet werden. • Die Kinder können eine Collage mit Bildern zum Thema Schlaf aus Zeitschriften und Zeitungen erstellen.
Bewertung	<p>Die Lehrkraft kann das Leseverständnis der Kinder während des Vorlesens des Buches informell beurteilen.</p> <p>Die Lehrkraft kann die Kinder mit einer der oben genannten Aktivitäten formell beurteilen.</p>
Differenzierung	<p>Den Unterschieden zwischen den einzelnen Kindern kann durch eine Vielzahl von Techniken entsprechend den Bedürfnissen der Kinder und dem Bewusstsein des Lehrenden angepasst werden.</p>
Autor	Matthias Böhm